

## Chci,at' moje zlatíčko mluví hezky...

Vývoj řeči se zakládá už v prenatálním období,kdy Vaše děťátko vnímá zvuky.Narozené dítě již dokáže odlišit lidskou řeč od jiných zvuků.Proto se už na malé miminko musí mluvit,dítě díky tomu zjistí,že lidská řeč nese nějaký obsah.

Dítě projde obdobím pudového žvatlání a kolem jednoho roku se již objeví první slůvko. Po prvním roce by dítě mělo začít postupně mluvit.Pokud mluví málo,je třeba už kolem druhého roku života zjistit,jestli se něco neděje-problém ve vývoji,případné výchovné chyby atd.Po třetím roce života by už řeč měla být rozvinutá.U takto malých dětí ale ještě není důležitá výslovnost, ale spíše obsahová složka řeči.

Na správnou výslovnost je načase klást důraz nejdříve po čtvrtém roce života dítěte. K tomu,aby byla řeč dítěte obsahově bohatá potřebuje dítě komunikaci a správné řečové vzory. V dnešní době je situace v této oblasti dost komplikovaná a souvisí to především s médii.Věk,kdy děti usedají poprvé k počítači se rychle snižuje a doba,ktou dítě u počítače stráví,také není přiměřená.

Do tří let by dítě nemělo přijít do kontaktu s televizí ani s počítačem,úplně stačí Večerníček. V tomto věku totiž děti jen pozorují hýbající se obrázky a nesledují děj.

Děti do tří-čtyř let potřebují pouze to,co potřebovaly děti ve středověku:mluvit,osahat si věci,ochutnat,potřebují si sednout v lese na pařez,házet šiškou a poslouchat,jak bouchne... Až časem přijdou na řadu knížky,které je dobré vybírat podle věku dítěte.

Oproti všem těmto věcem jsou televize a počítač pořád stejné.Proto“televizní děti“mluví v krátkých a holých větách,chybí jim schopnost dialogu a komunikace.Když si děti sednou k televizi nebo k počítači až po pátém roce života a jen na omezenou dobu,bohatě jim to stačí. V takovém případě a při využití zajímavých výukových programů pro děti je pro ně tato aktivita přínosem.

Učitelky v mateřské škole mají zásadní úkol-rozvíjení řeči.Nemají tedy odstraňovat vady řeči.Ale mohou zjistit,že někde něco není v pořádku,že dítě mluví nějak jinak a pohovořit s rodiči.Je třeba,aby se do logopedické péče aktivně zapojili rodiče-spolupráce mezi rodiči a logopedem by měla být pravidelná a při každodenní práci na nápravě řečové vady se často výsledky projeví velice brzy.

V rozvoji řečových schopností Vašeho dítěte Vám mohou být velkým pomocníkem tzv.artikulační cvičení:

- 📖 Zívání-velká a malá ústa
- 📖 Zobáček-špulíme rty
- 📖 Jakého jsme namalovali draka-mimika obličeje
- 📖 Je mi zima-vtahujeme rty dovnitř
- 📖 Malé a velké kuličky-jazykem
- 📖 Prskání-rozkmitání rtů a jazyka
- 📖 Čokoláda-olizování rtů(možno namazat okolí úst Nutelou,marmeládou atd.)

Výbornou pomůckou pro zlepšování schopnosti artikulace jsou také jazykolamy,které děti baví a užijí si při nich legraci:

Kmotře Petře,nepřepepřete mi toho vepře.

Třiatřicet stříbrných křepelek přeletělo přes třiatřicet stříbrných střech.

Petr Fletr pletl svetr.

Pokopete-li mi to pole,nebo nepokopete –li mi to pole?

Had hádá hadu záhadu.

Letěl jelen jetelem.

Jen jeden den bez beden.

Pinka linka,pinka linka,pánu Bohu do okýnka.

Nenaolejuje-li mě Julie,naolejuji Julii já... a další.

Zpracovala:Šárka Paverová  
učitelka MŠ Smolkov