

**Školní rok končí..., těšíme se na prázdniny..., ohlednutí za školním rokem..., a jsou tu zase prázdniny..., atd., atd.... ,
ať přemýšlím jak přemýšlím, nic nového mě nenapadá. Vše tu už jednou bylo. Na prázdniny se vlastně těší hlavně kantoři a žáci ze škol, ale ne děti ze školky a už vůbec ne jejich rodiče. Těm nastává velká „nerudovská“ starost: „Kam s nimi?“**

Ale teď už vážně.....

Na začátku tohoto školního roku jsme přivítali mezi sebou nováčky. Děti, které se poprvé ocitly bez maminky a tatínka mezi „cizími“ dětmi, „cizími“ dospěláky. Přestože mezi nimi byly i děti mladší tří let, zvládly to, i když někdy se slzičkami a voláním maminky, vcelku dobře. Jejich maminky měly možnost si s nimi ve třídě chvíli hrát a pak odcházely klidněji. Dnes tito naši benjamínci mají ve školce mezi dětmi kamarády a dospěláky, kteří vždy poradí, pomohou. Děti získaly mnoho nových dovedností, naučily se písničky, tanečky, básničky, kreslit, malovat, ... jsou samostatnější, dovedou respektovat určitá pravidla a režim ve školce.Našly zde druhý domov, pocit bezpečí.

Program naší MŠ - **Šťastné dítě a spokojený rodič – preferuje pestrý a zajímavý denní program.** Během celého školního roku byly dětem učitelkami nabízeny cílené aktivity, které vycházely ze zájmů a potřeb dětí, respektovaly věk dítěte, rozlišné tempo vývoje. Činnosti pěti až šestiletých dětí se lišily od činností dětí tříletých. V soustředěných lekcích se rozvíjely jejich schopnosti a dovednosti potřebné pro vstup do základní školy.

Kromě hlavní nabídky činností – podle programů jednotlivých tříd – jsme dávali dětem dostatek prostoru pro **hru**, která je velmi důležitá k tomu, aby se děti naučily organizovat si svůj volný čas, aby nebyly závislé na tom, že jim musí stále někdo něco

předkládat, že jim říká, co mají dělat.

Na jedné straně je pro děti důležité, aby dovedly respektovat pravidla při společných činnostech, ale zároveň potřebují prostor, aby měly možnost ve volné hře získané poznatky, dovednosti, zkušenosti si užít. Dítě v předškolním věku žije ve svém kouzelném světě fantazie, kterou intenzivně prožívá především při hře.

Součástí bohatého programu byly zajímavé akce jak pro děti, tak společně pro děti a rodiče. Nebudu je jmenovat, protože bych mohla některou opomenout. Kdo tu s námi byl, kdo sledoval dění v MŠ, na nástěnkách, tak si to s námi užil a ví, co jich bylo!!!

Na našich MŠ dále nabízíme nadstandardní aktivity pro rozvoj talentu dětí: seznamování s anglickým jazykem, výtvarné činnosti, „hrátky“ s počítačem (práce s výukovými programy), dramatické činnosti. Tyto aktivity probíhaly především odpoledne s dětmi, které měly o ně zájem, pod odborným vedením našich učitelek v rámci předškolního vzdělávání a zdarma. Dále probíhala u nás Sportovní gymnastika agentury Špičková Opava a výuka plavání v Plavecké škole v Opavě. Tyto dvě aktivity probíhaly pod vedením externích trenérů a za úplaty. Máme na paměti, že mozek dítěte v tomto předškolním období je „fyziologicky dychtivý“ po vědění. V tomto období se u dítěte rozhoduje o individuálním talentu. Zájmy, které se neprobudí v dětství, mohou zůstat skryté po celý život.

Pro mnoho rodičů je hlavním kritériem kvality MŠ počet těchto kroužků. Ale i zde platí, všeho s mírou. Mnoho aktivit u dětí (tzn., že dítě navštěvuje skoro všechno), může mít však opačný efekt. Dítě v předškolním věku se nemá příliš přetěžovat povinnostmi. Mělo by si především **HRÁT**. Hra je nejpřirozenější a nejúspěšnější formou „učení“ dítěte předškolního věku.

Milí rodiče pečlivě zvažte, kterou z nabídek našich MŠ využijete. Naslouchejte svému dítěti, Vy ho znáte nejlépe a nejlépe můžete poznat, v čem je Vaše dítě dobré, v čem by se mělo dále rozvíjet, kde by bylo úspěšné a šťastné. Neopomeňte využít rady učitelek, které Vaše dítě také velmi dobře znají.

V předškolním věku není dobré spěchat – vše má svůj čas, vše potřebuje dozrát, dítě potřebuje vstřebat spoustu informací kolem sebe, potřebuje na to čas, prostor pro hru, kde si své znalosti otestuje, upevní, rozvine dál. A na nás dospělých je, najít ty okamžiky, kdy dítěti nabídnout, co je pro něj právě teď nejúspěšnější.

Dnešní dítě (žák ZŠ) je pod tlakem spousty informací, jsou na něj kladeny velké nároky rodiči, školy. Dnešní dítě nemá čas vstřebat rozmanité informace kolem sebe, vnímá je povrchně, nemá čas jít do hloubky, nemá čas je pochopit a už se na něj „valí“ další. Je na nás dospělých najít zlatý střed – předkládat dětem dostatek podnětů pro jejich rozvoj a ponechat dostatek času na dozrávání.

*Proto cílem naší MŠ je, aby dítě, které odchází z našich MŠ, získalo základní poznatky o světě v souvislostech, aby rádo objevovalo další pozoruhodnosti kolem sebe, aby bylo samostatné, umělo se prosadit, **aby bylo kamarádké a šťastné.***

Anketa

V závěru školního roku proběhla anketa rodičů na všech třech našich MŠ. Vyhodnocení ankety MŠ Smolkov a MŠ Lhota můžete najít v tomto čísle. Já se zaměřím na zhodnocení ankety na MŠ Háj.

Anketní lístky odevzdalo 27 rodičů z 37 docházejících dětí v anketním týdnu (z toho 4 páry sourozenců). Takže do ankety se zapojilo 82 % rodičů.

Z 27 odevzdaných lístků je spokojeno 20 dotazovaných. Ve zbývajících 7 odpovědích rodiče v některých otázkách spíše ne a pouze ve 4 odpovědích ze všech (27 dotazníků po 13 otázkách), napsali ne.

Tyto všechny odpovědi respektujeme a jsou pro nás podnětem k zamyšlení a změnám. Konkrétně:

Dvě odpovědi - spíše ne - týkající se kvality stravy. V oblasti stravování dětí mateřských škol se během posledních dvou let výrazně zvedla kvalita: děti mají **denně kousky ovoce a zeleniny** jak dopoledne, tak odpoledne. Nejsou **vůbec** zařazovány uzeniny. Při přípravě stravy pro děti MŠ se **vůbec** nepoužívají dochucovadla. Během celého dne mají děti k dispozici bylinné čaje. Ke svačině mají děti možnost **výběru ze dvou nápojů**. Pravidelně zařazujeme do jídelníčku ryby, kus-kus, cizrnu, pohanku atp. Myslím, že jsme se v této oblasti posunuli velký kus dopředu. Od jara letošního roku pracuje při školní jídelně stravovací komise, do které můžete dávat podněty a připomínky k dalšímu zlepšení. Probíhá 2x ročně.

V **jednom** dotazníku byli rodiče spíše nespokojeni s přístupem učitelky, formou komunikace. Věřím, že v tomto případě došlou pouze k nedorozumění v komunikaci.

Pouze ve 4 případech jste spíše nespokojeni s informacemi o MŠ: věřím, že se mnohé z kvalitní funkčními www stránkami. Jeden rodič je nespokojen s nabídkou kroužků. Nabídka na naší MŠ vychází z odbornosti našich učitelek a reálných možností z okolí.

Ale nejvíce nespokojenosti vyplývalo u otázky týkající se provozu MŠ – 5x spíše ne a 2x ne. Avšak pouze ve dvou dotaznících jste uvedli, že požadujete provoz do 16.30, případně do 17.00 hodin. Ostatní nevedli, v čem jim provoz nevyhovuje. Chci tuto otázku otevřít na zahajovacích schůzkách v září, kde bychom si konkrétně vysvětlili, co požadujete a co my proto můžeme udělat.

Děkuji všem rodičům, kteří se zapojili do ankety. Ti, co se nezapojili, nemají asi žádné výhrady. Tato zpětná vazba nám ukázala, že jste s prací naší mateřské školy spokojeni a přinesla podněty, kterých je potřeba si všimnout a řešit.

Co nás čeká v příštích měsících a letech?

Kromě vzdělávání dětí, což je pro nás na prvním místě, očekáváme řešení technických problémů našich MŠ ze strany zřizovatele – výměnu okem na MŠ Háj, rekonstrukci školní kuchyně, rekonstrukci současné školní jídelny na tělocvičnu, sborovnu a administrativně-technické zázemí. Na MŠ Smolkov a Lhota dořešení technických problémů budov a zahrad.

Věříme, že po dokončení výdejny při ZŠ Háj bude prostor v rozpočtu obce pro řešení mateřského školství v obci.

A aktuálně: MŠ Háj ve Slezsku je od 1. července 2008 plátcem DPH, protože doplňková činnost naší školní jídelny – příprava obědů pro pracovníky školství a cizí strážníky – překročila hranici 1 mil. Kč. Tato skutečnost nám přinese velmi náročné účtování (protože budeme plátcem DPH pouze v části doplňková činnost) a strážníkům dražší obědy. To je život!

Co bude s našim miničasopisem VESELÝ ŠNEK?

Toto číslo miničasopisu Veselý šnek je pravděpodobně poslední (*Nikdy neříkej, už nikdy!*), protože časově je zpracování jednoho čísla z materiálů všech tří mateřských škol velmi náročné. Velmi si vážím svých kolegyně – učitelek i provozních – z našich MŠ, které přispívaly krásnými články ze života našich školek do časopisu. Myslím, že mnohé nás překvapily svým spisovatelem talentem. Současně děkuji za příspěvky rodičů, které svědčily o jejich zájmu o MŠ.

Neznamená to, že Vám už nebudeme podávat žádné informace, co se u nás děje, ale naopak. Na podzim chceme zprovoznit nové www stránky, které budou funkční, aktuálně budou reagovat na dění ve školce, kvalitně Vás budou informovat o programu MŠ, o provozu, o připravovaných akcích atp. a také zde budou články, zábavné hry, písničky, obrázky, fotografie, které doposud byly v časopise nebo na nástěnkách.

Tyto stránky budou přístupné zvláště pro každou MŠ včetně školní jídelny z úvodního rozcestníku. Takže každá zvláště může aktuálně podávat informace o své MŠ, aby bylo možno se rychle orientovat v tom, kde co probíhá.

Pro zajímavost: **Toto číslo vyšlo v 15. ročníku a při vydávání 4 čísel ročně a od roku 2005 dvou je toto vydání 54. v řadě!**

Děkuji

občanským sdružením rodičů na jednotlivých MŠ, které pomáhaly při přípravě a organizování akcí. Pomáhaly materiálně i osobně. Děkuji sponzorům: panu Beránkovi a Štrohalmovi, díky kterým mají naše děti kvalitní počítače. Děkuji všem dalším firmám a organizacím, které sponzorovaly různé odměny na akce dětem.

Děkuji všem svým zaměstnancům, že dovedeme pracovat jako tým, přestože jsme tady samé „ženské“! Děkuji jejich manželům, druhům a ostatním členům jejich rodin, za trpělivost a pochopení naší náročné práce. Děkuji pracovníkům školní jídelny, za z kvalitnějšího školního stravování jak v MŠ, tak pro žáky ZŠ.

Děkuji organizacím a školám v obci a okolí za spolupráci, děkuji zřizovateli.

Nový školní rok

Do základní školy nám odchází 25 dětí. Přejeme jim úspěchy a radost z poznávání nového. A my ostatní se opět sejdeme 1. září v našich MŠ v počtu 106 dětí a z toho nám nastoupí 27 nováčků. A některým z nich ještě nebudou 3 roky.

Věřím, že všichni přijdeme odpočatí a plni očekávání. A věřím, že pro mnohé z nováčků bude jejich nástup do MŠ pohodový, protože si mohli naši MŠ „osahat“ společně s maminkami v Klubu maminek nebo na společných akcích, na kterých jsme se s nimi setkávali.

**Všem Vám přeji kouzelné prázdniny, pohodovou slunnou dovolenou
a radost z Vašich dětí**

Jarmila Váňová, ředitelka